МКДОУ Яблоневский детский сад «Яблонька»

План - конспект НОД по сюжетной аппликации «Заюшкин огород».

 Воспитатель I квалификационной категории Рыбалко Е.Т.

**Задачи:**

Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку - способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту - способом обрывной и накладной аппликации. Совершенствовать технику работы ножницами; учить работать аккуратно и безопасно; развивать навыки самообслуживания. Развивать чувство формы и композиции.

Вызвать устойчивый интерес к составлению коллективной композиции; интерес к сотворчеству; положительное отношение к результату своей деятельности.

Воспитывать чувство сопереживания, вызвать желание помочь.

**Словарная работа**: морковь, капуста, вилок, листопадничек, урожай, огород.

**Материалы:** незавершенная композиция "Заюшкин огород"; натуральные овощи (капуста и морковь); бумажные прямоугольники оранжевого цвета для вырезания моркови, бумажные овалы белого цвета для изображения вилков капусты, бумажные мятые квадраты светло-зеленого цвета для изображения капустных листьев; ножницы, клей, кисточки, салфетки бумажные.

**Предварительная работа**: рассматривание и обследование овощей, беседа на тему: «Что нам осень принесла (овощи)?», отгадывание загадок, дидактические и п. игры, с – р игра «Магазин», аппликация и рисование по представлению на тему "Зайка серенький стал беленьким", конструирование из мятой бумаги, рассматривание незавершенной композиции "Заюшкин огород".

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура.

**Ход занятия**:

**Сюрпризный момент**.

Дети стоят полукругом вокруг Ноутбука, на котором размещена картинка огорода.

-Дети, я сегодня встретила на улице зайку, он был не один. Посмотрите с кем он? А как называют зайчат, которые появляются у зайчих осенью.

- Послушайте, что произошло с ним.

Воспитатель читает русскую народную потешку "Заюшка на огороде":

Зайчишка - трусишка

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашел,

Капустку нашел,

Сидит грызет.

Иди прочь -

Хозяин идет.

Как вы думаете, про какое время года говорится в потешке?

Почему вы так думаете?

-Этот зайчик хотел полакомиться овощами, но его прогнал хозяин.

-Какие овощи нашел зайка на огороде?

- Как мы можем помочь зайке?

- Да, мы можем сделать для него огород, на котором будут расти морковка и капуста.

Давайте пройдем за столы.

**Работа за столами**:

Предлагаю рассмотреть муляжи овощей и предложить выбрать бумагу для морковки и капусты. Обсудить, как лучше сделать морковку и капусту.

- Смотрите, как делать морковку: берем оранжевый прямоугольник, разрезаем по диагонали на два треугольника и закругляем уголки. А капусту будем делать по - другому: темно-зеленый овал - это вилок, на него нужно наклеить листья. Их будем делать из светло-зеленого квадрата обрывным способом, слегка сминаем и наклеиваем, но не целиком, а лишь нижней частью и слегка накладываем друг на друга.

**Практическая часть**.

Воспитатель уточняет творческую задачу:

- Вырезать морковку из оранжевого прямоугольника (показывает заготовку и жестом напоминает направление линии разреза - по диагонали) и сложить вилок капусты на бумажном овале (показывает) из рваных листьев (показывает квадрат и обрывает уголок).

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель поддерживает и поощряет оригинальные находки способов создания выразительных образов.

**Физминутка**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

**Подвести итог**, порадоваться, что зайчик теперь не голодный, обсудить у кого что получилось хорошо, а что не получилось.

Воспитатель: "Посмотрите, сколько сладкой морковки и сочной капустки мы подарили сегодня заюшке! Какой богатый урожай теперь у него есть! ".

Подведение итогов, дежурные убирают все со столов.



